MĚSTSKÁ KNIHOVNA NÁCHOD

Nabídka pro školy 2026/2027

Čtenářské a informační lekce

pro 2. stupeň základních škol

12 LEKCÍ	**90** MINUT na návštěvu	**6-9.** ROČNÍK

O PROGRAMU

Lekce probíhají v Městské knihovně Náchod a jsou postavené na práci s knihou, aktivním zapojení dětí a závěrečné reflexi. Obtížnost, množství textu i podobu tvůrčích úkolů přizpůsobujeme doporučenému ročníku.

DÉLKA PROGRAMU

Na každou návštěvu je vyhrazeno 90 minut. Délka samotné lekce se může lišit podle tématu, věku a aktivity konkrétní třídy. Zbývající čas mohou žáci využít k prohlížení knihovny, výběru knih nebo samostatnému čtení.

ORGANIZAČNÍ INFORMACE

- program je určen vždy pro jednu školní třídu
- doporučený ročník je uveden u každé lekce
- výběr vhodného programu je možné konzultovat

OBJEDNÁNÍ PROGRAMU

Aneta Borůvková
boruvkova@mknachod.cz

01/ KDO JE SÁRA?

PRO KOHO 6. až 9. ročník **DÉLKA** 90 minut

Žáci se v programu promění v internetové detektivy a budou pracovat s metodikou **„Kdo je Sára? Digitální stopa a OSINT“** od organizace AI dětem. Pomocí digitální stopy fiktivní teenagerky Sáry budou zkoumat její online profil, příspěvky a veřejně dostupné informace. Budou rozlišovat, co je fakt, co domněnka a co je potřeba ověřit. Program otevírá témata digitální stopy, bezpečného sdílení, důvěryhodnosti informací a pohybu v online prostředí.

DĚTI SI VYZKOUŠEJÍ NEBO ODNESOU

- rozlišování faktů, domněnek a prvního dojmu z online profilu
- práci s digitální stopou a veřejně dostupnými informacemi
- doporučení, jak bezpečněji sdílet informace na internetu

KLÍČOVÉ KOMPETENCE **k učení, komunikativní, k řešení problémů, digitální, sociální a personální**

VZDĚLÁVACÍ OBLAST **jazyk a jazyková komunikace, informatika, člověk a společnost**

POZNÁMKA K PROGRAMU

U této lekce je vhodné, aby žáci měli k dispozici mobilní telefon s připojením k internetu, protože program pracuje s online materiály a digitální stopou.

02/ BOOKSTAGRAM NAŽIVO

PRO KOHO 7. až 8. ročník **DÉLKA** 90 minut

Co nás přiměje zastavit se u knihy a chtít ji otevřít? Děti se seznámí s Bookstagramem a na ukázkách z knihy zkoumají, které informace jsou pro příběh podstatné a co už by naopak prozradilo příliš. Ve skupinách z textu vytvářejí vlastní knižní doporučení a na závěr připraví Bookstagramový příspěvek nebo krátký Reel k vybrané knize.

DĚTI SI VYZKOUŠEJÍ NEBO ODNESOU

- výběr a třídění podstatných informací z textu
- tvorbu krátkého knižního doporučení bez spoilerů
- formulování vlastního sdělení pro konkrétního čtenáře

KLÍČOVÉ KOMPETENCE **k učení, komunikativní, sociální a personální, k řešení problémů, digitální**

VZDĚLÁVACÍ OBLAST **jazyk a jazyková komunikace, informatika**

03/ MÍSTNÍ POVĚSTI

PRO KOHO 6. až 7. ročník **DÉLKA** 90 minut

Jaké příběhy se kdysi vyprávěly na Náchodsku a co z nich může mít skutečný základ? Děti budou pracovat s místními pověstmi, rozlišovat jejich znaky od pohádek, předvídat další vývoj děje a hledat oporu v textu. Seznámí se také s ústní lidovou slovesností a knihami regionálních autorů.

DĚTI SI VYZKOUŠEJÍ NEBO ODNESOU

- rozlišování pověsti a pohádky
- předvídání a práci s důkazy v textu
- seznámení s místními pověstmi a regionální literaturou

KLÍČOVÉ KOMPETENCE **k učení, komunikativní, sociální a personální, k řešení problémů**

VZDĚLÁVACÍ OBLAST **jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost**

04/ DOBRODRUŽSTVÍ ZAČÍNÁ...

PRO KOHO 6. až 8. ročník **DÉLKA** 90 minut

Co všechno potřebuje příběh, aby se z obyčejné situace stalo dobrodružství? Děti při práci s vybranou knihou hledají tajemství, stopy, překážky a další prvky, které vytvářejí napětí. Pomocí obrazových karet si pak samy sestaví vlastní dobrodružnou výpravu a zkoumají, co nás při čtení nutí pokračovat dál.

DĚTI SI VYZKOUŠEJÍ NEBO ODNESOU

- rozpoznání základních prvků dobrodružného příběhu
- hledání informací a opory pro vlastní názor v textu
- tvorbu vlastní dobrodružné cesty a spolupráci ve skupině

KLÍČOVÉ KOMPETENCE **k učení, komunikativní, sociální a personální, k řešení problémů**

VZDĚLÁVACÍ OBLAST **jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura**

05/ HRDINA, ZÁPORÁK, OUTSIDER

PRO KOHO 7. až 8. ročník **DÉLKA** 90 minut

Kdo je hrdina a musí být záporák vždycky zlý? Děti pomocí literární ukázky a modelových situací zkoumají motivace, rozhodnutí a následky jednání postav. Učí se dívat na příběh z více úhlů a obhájit svůj názor.

DĚTI SI VYZKOUŠEJÍ NEBO ODNESOU

- posuzování postavy z různých úhlů pohledu
- přemýšlení o motivaci a následcích jednání
- formulování a obhajování vlastního názoru

KLÍČOVÉ KOMPETENCE **k učení, komunikativní, sociální a personální, k řešení problémů**

VZDĚLÁVACÍ OBLAST **jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost**

06/ DO ŠVESTEK JSME DOMA

PRO KOHO 9. ročník **DÉLKA** 90 minut

Co když musíte opustit svůj domov a nevíte, jestli se ještě někdy vrátíte? Žáci se prostřednictvím historického komiksu Do švestek jsme doma vydají po stopách československých uprchlíků po únoru 1948. Při skupinové práci, historickém pátrání a diskusních aktivitách odhalují příběh jedné rodiny na pozadí událostí let 1948, 1968 a 1989. Společně objevují, co znamenalo opustit vlast, začít nový život v cizí zemi a proč svoboda a domov nejsou samozřejmostí.

DĚTI SI VYZKOUŠEJÍ NEBO ODNESOU

- práci s historickým komiksem a vyhledávání informací
- porozumění historickým událostem a jejich souvislostem
- spolupráci ve skupině, sdílení názorů a diskusi
- uvědomění si hodnoty svobody, lidských práv a domova

KLÍČOVÉ KOMPETENCE **k učení, komunikativní, občanské, sociální a personální**

VZDĚLÁVACÍ OBLAST **jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost**

07/ NESUĎ KNIHU PODLE OBALU

PRO KOHO 6. až 9. ročník **DÉLKA** 90 minut

Jak moc nás při výběru knihy ovlivňuje její obálka? Děti budou porovnávat první dojem se skutečným obsahem knih, pracovat s anotacemi a krátkými textovými ukázkami a zkoumat, co všechno nám obálka napovídá – a v čem nás naopak může zmást. Podle textu si vytvoří vlastní představu obálky a porovnají ji s originálem. Na závěr se vrátí ke svému původnímu výběru knihy a zjistí, co jejich rozhodování během programu změnilo.

DĚTI SI VYZKOUŠEJÍ NEBO ODNESOU

- vyvozování informací z obálky, anotace a krátkého textu
- porovnávání vlastního očekávání se skutečným obsahem knihy
- zdůvodnění vlastního čtenářského výběru

KLÍČOVÉ KOMPETENCE **k učení, komunikativní, sociální a personální, k řešení problémů**

VZDĚLÁVACÍ OBLAST **jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura**

08/ MEZI PANELY - Jak se čte komiks?

PRO KOHO 6. až 9. ročník **DÉLKA** 90 minut

Jak se čte příběh, který je složený z obrázků, bublin a toho, co mezi nimi vůbec nevidíme? Děti prostřednictvím různých komiksů objevují, jak fungují panely, bubliny, citoslovce, mimika i obrazová sekvence. Budou hledat význam mezi jednotlivými okénky, skládat příběh z panelů a nakonec si vyzkoušejí dokončit vlastní krátkou komiksovou scénu.

DĚTI SI VYZKOUŠEJÍ NEBO ODNESOU

- orientaci v základních prvcích komiksu
- čtení příběhu z obrazu, textu a jejich souvislostí
- domýšlení děje mezi jednotlivými panely

KLÍČOVÉ KOMPETENCE **k učení, komunikativní, tvořivé, k řešení problémů**

VZDĚLÁVACÍ OBLAST **jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura**

09/ KAŽDÁ VĚC MÁ NĚCO SPOLEČNÉHO SE ŠTĚSTÍM

PRO KOHO 6. až 7. ročník **DÉLKA** 90 minut

Co všechno může ukrývat stará půda? A jak se z obyčejných věcí a vzpomínek stává poezie? Žáci se prostřednictvím básnické sbírky Petra Borkovce vydají do světa fantazie, nečekaných přirovnání a slovních hříček. Budou objevovat skryté významy básní, propojovat text s vlastními představami a vzpomínkami a zkoušet si hrát se slovy. Na závěr se sami stanou básníky a vytvoří vlastní verše.

DĚTI SI VYZKOUŠEJÍ NEBO ODNESOU

- rozvíjení fantazie a hledání vlastních významů v básnickém textu
- propojování četby s vlastními představami a zkušenostmi
- tvořivou práci se slovy a společné skládání básně

KLÍČOVÉ KOMPETENCE **k učení, komunikativní, sociální a personální, k řešení problémů**

VZDĚLÁVACÍ OBLAST **jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura**

10/ STROM. STŮL. KNIHA.

PRO KOHO 7. až 9. ročník **DÉLKA** 90 minut

Co všechno může zůstat v člověku, i když začíná zapomínat? Nad knihou Lois Lowryové Strom. Stůl. Kniha. žáci postupně odkrývají příběh neobvyklého přátelství, paměti a vzpomínek spojených s těžkými životními událostmi. Při práci s ukázkami předvídají, formulují hypotézy, rozlišují fakta a domněnky, hledají důkazy v textu a své názory průběžně přehodnocují.

DĚTI SI VYZKOUŠEJÍ NEBO ODNESOU

- aktivní práci s literárním textem
- rozlišování informace, domněnky a interpretace
- formulování názoru podloženého důkazem z textu

KLÍČOVÉ KOMPETENCE **k učení, komunikativní, sociální a personální, k řešení problémů, občanské**

VZDĚLÁVACÍ OBLAST **jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost**

11/ KDE JSI?

PRO KOHO 6. až 9. ročník **DÉLKA** 90 minut

Může kniha vyprávět příběh i beze slov? A co mohou mít společného zdánlivě obyčejné předměty?
Žáci prostřednictvím obrazových úryvků z knihy Kde jsi? objevují příběhy ukryté v ilustracích, hledají souvislosti a vytvářejí vlastní interpretace. V roli obrazových detektivů pracují ve skupinách, experimentují s různými způsoby vyprávění a vytvářejí fiktivní příspěvky na sociální sítě. Společně se zamýšlejí nad tím, jak mohou drobné činy a náhodná setkání ovlivnit životy druhých.

DĚTI SI VYZKOUŠEJÍ NEBO ODNESOU

- Čtení obrazového příběhu a objevování významů ukrytých v ilustracích.
- Kritické a tvořivé myšlení při hledání souvislostí a vytváření vlastních interpretací.
- Spolupráci a sdílení názorů, respektování různých úhlů pohledu a zamyšlení nad poselstvím příběhu.

KLÍČOVÉ KOMPETENCE **komunikativní, k učení, k řešení problémů, sociální a personální**

VZDĚLÁVACÍ OBLAST **jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost, umění a kultura**

12/ REGIONÁLNÍ LITERATURA

PRO KOHO 9. ročník **DÉLKA** 90 minut

Posluchače seznámíme s regionálními funkcemi knihovny, které knihy v rámci regionální funkce shání do svého fondu, kterým autorům věnuje obzvláštní pozornost apod. Poté jsou posluchači uvedeni do života vybraných autorů, včetně ukázek z jejich tvorby; obvykle jde o autory bezprostředně spjaté přímo s Náchodem buď narozením či pobytem.

DĚTI SI VYZKOUŠEJÍ NEBO ODNESOU

- Seznámí se s regionální literaturou a knižním fondem Městské knihovny Náchod.
- Poznají vybrané spisovatele spjaté s Náchodem a jeho okolím.
- Prostřednictvím literárních ukázek objeví zajímavosti z tvorby regionálních autorů.

KLÍČOVÉ KOMPETENCE **k učení, komunikativní, občanské a k udržitelnosti,kulturní**

VZDĚLÁVACÍ OBLAST **jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost, umění a kultura**

13/ SEZNÁMENÍ S KNIHOVNOU

PRO KOHO 6. až 9. ročník **DÉLKA** 90 minut

Co všechno se ukrývá v knihovně a jak se do ní dostane nová kniha? Děti nejprve nahlédnou do několika zajímavých knihoven ve světě a potom se vydají na prohlídku celé budovy naší knihovny. Poznají jednotlivá oddělení, zjistí, jak knihovna funguje a jakou cestou projde kniha, než se dostane ke čtenáři. Prohlédnou si také největší, nejmenší, nejstarší a další neobvyklé knihy.

DĚTI SI VYZKOUŠEJÍ NEBO ODNESOU

- Orientaci v budově a přehled o jednotlivých odděleních.
- Základní představu o fungování knihovny a cestě knihy ke čtenáři.
- Seznámení se zajímavými a netradičními knihami.

KLÍČOVÉ KOMPETENCE **k učení, komunikativní, k řešení problémů**

VZDĚLÁVACÍ OBLAST **jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět**